Proyecto	La Reconciliación la Escribimos Juntos
Municipio	TORO - VALLE
Nombre del profesional	NICOL VALENTINA CAICEDO OCORO
Cargo del profesional	Profesional en reconciliación
Lugar	I.E FRAY JOSE JOAQUIN ESCOBAR
Fecha	13/05/2026
Nombre de sesión	TERRITORIO Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Ámbito del desarrollo del taller	Personal:
	Familiar e Interpersonal:
	Sociocultural: X
Objetivo	Proponer iniciativas de desarrollo sostenible que contribuyan a la convivencia y la reconciliación en el territorio.
Hora de Inicio	07:00 AM
Hora de finalización	10:00 AM
Tiempo de Ejecución (hora)	3 HORAS

1. **Descripción metodológica del Taller:**

   El taller se realizó en los grados 9-1, 9-2, 10 y 11. Se inicia con un saludo operativo y emotivo, con el fin de crear un ambiente agradable entre el tallerista y estudiantes. Se realiza la lectura de decretos y normativas que respaldan el proyecto. Se realiza la presentación del tema y se profundiza en los conceptos con lectura, retroalimentación y ejemplos. Seguido se hace entrega de hojas blancas y se plantea una actividad en grupos sobre mercado sostenible en la que los estudiantes deben simular un mercado de productos locales y elementos culturales que promueven la convivencia. Se hace una simulación de plaza y un grupo debe vender sus productos (dibujados en hojas) y otros estudiantes deben hacer de clientes. se realiza una retroalimentación sobre qué implementos o productos faltaron en cada grupo y como desde la localidad hay muchas maneras de emprender.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo:**

   Durante la realización del taller los estudiantes participaron de manera activa en la actividad planteada , se evidenció que lograron comprender y reconocer que el territorio no es solo un espacio físico sino que también sus dinámicas culturales, económicas y ambientales son los que han marcado la identidad de su comunidad y la importancia de preservarlos.

3. **Análisis y conclusiones:**

El taller permitió a los estudiantes reflexionar sobre la importancia de reconocer el territorio como un espacio integral donde convergen aspectos culturales, económicos, sociales y ambientales que influyen directamente en la identidad y el bienestar de la comunidad. La metodología implementada favoreció el aprendizaje participativo mediante actividades prácticas y experienciales que facilitaron la apropiación de los conceptos abordados.

La actividad de simulación de un mercado sostenible promueve el trabajo colaborativo, la creatividad y el análisis de las potencialidades productivas y culturales del contexto local. A través de la representación de productos y servicios propios de la comunidad, los estudiantes lograron identificar recursos, saberes y prácticas que pueden convertirse en oportunidades de emprendimiento y desarrollo sostenible. Asimismo, el ejercicio permitió comprender la relación existente entre la economía local, la preservación de las tradiciones culturales y la generación de espacios de convivencia.

Los estudiantes reconocieron que el desarrollo de una comunidad no depende únicamente de los recursos naturales disponibles, sino también de la capacidad de sus habitantes para fortalecer iniciativas económicas, culturales y ambientales que favorezcan el bienestar colectivo.

El taller cumplió satisfactoriamente con el objetivo, fortaleciendo en los estudiantes de los grados noveno, décimo y undécimo la comprensión del territorio como un espacio dinámico que integra elementos culturales, económicos, sociales y ambientales fundamentales para el desarrollo sostenible de la comunidad. La participación activa de los estudiantes evidenció interés y apropiación de los contenidos trabajados, así como una actitud favorable hacia la valoración de los recursos y potencialidades de su entorno.

4. **Evidencias: Listado de asistencia:** legible, sin tachones, ni enmendaduras, las fechas deben ir acorde con el cronograma. **Fotografías:** Fotos claras y nítidas del equipo en clase y del profesor, tomadas de frente y de espalda, mostrando la dinámica del taller. **No anexar, se debe cargar en Drive autorizado.**